**“ТАСДИҚЛАЙМАН”**

**Андижон давлат университети Ўқув ишлари**

**бўйича проректор \_\_\_\_\_\_ доц. А.Ш.Маматюсупов**

 **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019 йил**

**5А110902 - ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯ МАГИСТРАТУРА МУТАХАССИСЛИГИГА ЎҚИШГА КИРИШ УЧУН**

 **МУТАХАССИСЛИК ФАНЛАРИДАН ТУЗИЛГАН КИРИШ ИМТИҲОНИ САВОЛЛАРИ**

**ПЕДАГОГИКА НАЗАРИЯСИ ВА ТАРИХИ**

1. Педагогика назарияси фанининг предмети.
2. Педагогика ижтимоий фан сифатида.
3. Педагогиканинг асосий категория ва тушунчалари.
4. Педагогик фанлар тизими.
5. Илмий-педагогик тадқиқот методларига тавсиф.
6. Кадрлар тайёрлаш миллий модели.
7. Демократик жамиятда педагоглик касби.
8. Ўқитувчи шахсига қўйилган талаблар.
9. Шахс камолоти ижтимоий-биологик ҳодиса, педагогик жараён обекти ва субекти сифатида.
10. Шахс ривожланиши.
11. Бола шахси тарбия объекти ва субъекти сифатида.
12. Шахс фаоллиги.
13. Яхлит педагогик жараён.
14. Педагогик тизимлар ва уларнинг шакллари ҳақида тушунча.
15. Педагогик жараён яхлит ҳодиса сифатида.
16. Дидактика таълим назарияси сифатида.
17. Таълим жараёни ягона тизим сифатида.
18. Таълим қонуниятлари ва тамойиллари.
19. Таълим жараёни моҳияти.
20. Таълим тамойиллари ва қонуниятлари.
21. Таълим методлари ва воситалари.
22. Замонавий дидактикада таълим методлари таснифига турлича ёндашувлар.
23. Шарқ мутафаккирлари таълим методлари ҳақида.
24. Таълим методлари самарадорлигини ошириш йўллари.
25. Таълимни ташкил қилиш шакллари ва турлари.
26. Таълимни ташкил қилиш шакллари ҳақида тушунча.
27. Дарс турлари ва тузилиши.
28. Таълимни ташкил қилишнинг ноанъанавий шакллари: ўқув диалоги, мунозара, дидактик ўйинлар, тренинг ва бошқ.
29. Ўқув ишларини ташкил қилишнинг дарсдан ва таълим муассасасидан ташқари шакллари.
30. Таълим олганликни ташхис этишнинг моҳияти.
31. Ўқув жараёнида назорат ва ҳисобга олиш функциялари.
32. Таълим олганликни натижаларини текшириш ва баҳолаш тамойиллари.
33. Ўқув фаолияти натижаларини ҳисобга олиш турлари, шакллари ва методлари.
34. Билим, кўникма ва малакаларни баҳолаш мезонлари.
35. Тарбия жараёнининг моҳияти ва мазмуни.
36. Тарбия қонуниятлари ва тамойиллари.
37. Тарбия жараёнининг тизими ва тузилиши ҳамда унинг қонуниятлари.
38. Жамоа тарбия объекти ва субъекти сифатида.
39. Болалар жамоасининг ривожланиш даражаси ва босқичлари.
40. Тарбиянинг умумий методлари.
41. Ижтимоий онгни шакллантириш методлари.
42. Фаолиятни ташкил этиш ва ижтимоий хулқ-атвор меъёрларини шакллантириш.
43. Илмий дунёқарашни шакллантириш.
44. Мустақил фикрлаш, илмий дунёқараш ва миллий ғояни шакллантириш ўқув-тарбия жараёнининг таркибий қисмлари.
45. Ақлий тарбиянинг мақсади ва мазмуни.
46. Билим, кўникма ва малакаларни шакллантириш – ақлий тарбиянинг асоси.
47. Фуқаролик тарбиясининг мақсад-вазифалари ва функциялари.
48. Ёш авлоднинг ҳуқуқий маданияти ва онгини шакллантириш – фуқаролик тарбиясининг таркибий қисми.
49. Меҳнат тарбияси мақсад ва вазифалари.
50. Иқтисодий тарбия меҳнат тарбиясининг таркибий қисми сифатида.
51. Эстетик тарбия.
52. Ахлоқ ижтимоий онг, таъсир этиш, ва тарбия шакли сифатида.
53. Ахлоқий тарбиянинг моҳияти ва мазмуни.
54. Оилавий ҳаётга ахлоқий тайёргарлик.
55. Эстетик тарбиянинг мақсад ва вазифалари, шакл ва методлари.
56. Экологик тарбиянинг моҳияти ва мазмуни, шакл ва методлари.
57. Ўқувчиларда экологик тарбияни шакллантириш.
58. Жисмоний тарбиянинг мақсад ва вазифалари, шакл ва методлари.
59. Таълим соҳасида давлат сиёсатининг асосий тамойиллари.
60. Таълим соҳасида давлат сиёсатининг асосий принциплари.
61. Педагогик менежмент назарияси ва амалиёти.
62. Таълим муассасаси менежменти ҳақида тушунча.
63. Таълим муассасаси Устави – раҳбарлик ва бошқарув тизимини аниқловчи ҳужжат.
64. Бошқарувнинг назарий асослари.
65. Таълим муассасасининг ички бошқаруви.
66. Таълим соҳасида аттестация.
67. Талим жараёнини методик бошқариш назарияси ва амалиёти.
68. Педагогика тарихи фани фанининг мақсади ва вазифалари.
69. Энг қадимги даврлардан VII асргача таълим-тарбия ва педагогик фикрлар.
70. VII асрдан ХIV асрнинг биринчи ярмигача Ўрта Осиёда тарбия, мактаб ва педагогик фикрлар.
71. Ислом динининг тарқалиши ва унинг таълим-тарбияга таъсири.
72. Шарқ Уйғониш даврида педагогик фикрларнинг ривожланиши.
73. ХIV асрнинг иккинчи ярми ва ХVI асрда Моварауннаҳрда тарбия ва мактаб.
74. Ижтимоий ҳаётнинг таълим-тарбия, мактаб ва педагогик фикрлар ривожига таъсири.
75. Моварауннаҳрда Амир Темур томонидан марказлашган давлат барпо этилиши ва унинг фан, маданият ва маърифат ривожига қўшган хиссаси.
76. ХIV асрнинг иккинчи ярми ва ХVI асрда Моварауннаҳрда педагогик фикрлар ривожи.
77. ХVII асрдан ХIХ асрнинг биринчи ярмигача тарбия, мактаб ва педагогикфикрлар ривожи.
78. Бухоро амирлиги, Қўқон ва Хива хонликларида таълим-тарбия.
79. Мактаб ва мадрасаларда таълим мазмуни.
80. Қизлар мактаби ва унда таълим мазмуни.
81. ХIХ асрнинг 2-ярми – ХХ аср бошида Туркистон ўлкасида тарбия, мактаб ва педагогик фикрлар.
82. ХIХ асрнинг 2- ярмида Туркистонда мактаблар тизими.
83. Чор Россиясининг таълим сиёсати.
84. Туркистонда рус мактабларининг очилиши.
85. Ерлик аҳоли учун рус-тузем мактабларининг ташкил этилиши.
86. Янги усул мактабларининг очилиши.
87. 1917-1945 йилларда Ўзбекистонда таълим тизими ва педагогик фикрлар ривожи.
88. 1945-1990 йилларда Ўзбекистонда таълим тизими ва педагогика фани ривожи.
89. Мустақил Ўзбекистонда таълим соҳасида амалга оширилган ислоҳотлар.
90. Мустаққиллик йилларида педагогик фикрлар ривожининг асосий йўналишлари.
91. Энг қадимги даврлардан ХIХ асрнинг биринчи ярмида жаҳон педагогика фанининг ривожланиш тарихи.
92. Қадимги Юнонистон, Қадимги Рим давлатларида мактаб ва тарбия. Қадимги Юнонистон файласуфлари тарбия тўғрисида.
93. Ғарбий Европада мактаб ва педагогик фикрлар.
94. Я.А.Коменскийнинг педагогик назарияси.
95. ХIХ асрнинг 2-ярми – ХХ асрда жаҳон педагогика фанинг ривожи.
96. Ҳозирги даврда жаҳон мамлакатлари таълим тизими ва педагогика фани ривожи.
97. Иқтисодий ривожланган давлатлар таълим тизими.
98. Таълим моделлари.
99. ХХ аср жаҳон таълим тизимидаги глобал тенденциялар.
100. Халқаро лойиҳалар ва таълим дастурлари.

**ИЖТИМОИЙ ПЕДАГОГИКА**

1. Ҳозирги вақтда ижтимоий педагогика ва педагогик социология фанига зарурият ва унинг аҳамияти.
2. Ўзбекистонда ижтимоий педагогика ва педагогик социология фанининг пайдо бўлишининг маданий-тарихий, ижтимоий-ҳуқуқий шарт-шароитлари.
3. Раҳмдиллик ва хайр-саҳоват ижтимоий-педагогик фаолиятнинг маданий-тарихий анъанаси сифатида.
4. Ўзбекистонда хайр-саҳоватнинг ривожланиш босқичлари.
5. Ўзбекистонда “ижтимоий педагог” касбининг пайдо бўлиши.
6. Хорижда ижтимоий педагогиканинг ривожланиш тарихи.
7. Антик даврда ижтимоий педагогиканинг ривожланиши.
8. ХIV –ХV асрларда ижтимоий-педагогик ғояларнинг ривожланиши.
9. ХVI-ХIХ асрларда ижтимоий-педагогик фаолият.
10. ХХ асрнинг 20 йилларида ижтимоий-педагогик ғоялар ва педагогик фаолиятнинг тубдан янгиланиши.
11. Ижтимоий педагогика ривожланишининг замонавий босқичи.
12. Ўзбекистонда ижтимоий педагогиканинг ривожланиш тарихи.
13. «Авесто» ва адабий манбаларда ижтимоий-педагогик ғоялар.
14. Ўрта асрларда Ўрта Осиё қомусий олимларининг ижтимоий-педагогик ғоялари.
15. ХVIII-ХIХ аср маърифатпарварларининг ижтимоий-педагогик қарашлари. ХХ аср бошларида ижтимоий-педагогик фаолият.
16. 2- жаҳон уруши йилларида ижтимоий-педагогик фаолият.
17. Ўзбек халқ педагогикаси ва ислом таълимотида ижтимоий-педагогик ғоялар.
18. Ўзбек халқ педагогикасида таълим-тарбия масаласининг ижтимоий характери.
19. Ҳадисларда ижтимоий-педагогик фикрларнинг ёритилиши.
20. Ижтимоий педагогика фан ва амалий фаолият соҳаси сифатида.
21. Ижтимоийлашув – ижтимоий-педагогик жараён.
22. Ижтимоий педагогиканинг тадқиқот обекти ва ижтимоий педагогика ривожланиши тарихидан.
23. Ижтимоий педагогика ва ижтимоий иш.
24. Ижтимоийлашув – ижтимоий-педагогик жараён.
25. Ижтимоий педагогика ва педагогик социологияда “меъёр” ва “меъёрдан оғиш” тушунчаси.
26. Меъёрдан оғишиш типлари
27. Меъёр ва меъёрдан оғиш: тушунча ва тавсиф.
28. Ижтимоий педагог касбий фаолиятининг ўзига хослиги.
29. Ижтимоий педагог касбий фаолият субекти сифатида: шахсий тавсиф ва касбий билимдонлик.
30. Ижтимоий педагогнинг касбий фаолияти соҳалари.
31. Ижтимоий педагогиканинг тамойиллари.
32. Табиат билан уйғунлик тамойили.
33. Маданият билан уйғунлик тамойили.
34. Инсонпарварлик тамойили.
35. Ижтимоий педагогиканинг категориялари ва механизмлари.
36. Педагогика ва ижтимоий педагогика категориялари.
37. Ижтимоий-педагогик фаолият.
38. Ижтимоий таълим.
39. Тарбия ва ижтимоий тарбия.
40. Ижтимоийлашув омиллари ва воситалари.
41. Ташқи ва ички омиллар.
42. Микро, мезо ва макро омиллар.
43. Шахс ижтимоийлашувига сиёсий, иқтисодий, экологик омилларнинг таъсири.
44. Маҳалланинг ижтимоий-педагогик ўрни.
45. Ижтимоий-педагогик тадқиқотлар.
46. Девиант хулқ – ижтимоий-педагогик муаммо сифатида.
47. Ўсмирлик ёшида девиациянинг юзага келиши шарт-шароитлари.
48. Девиация турлари.
49. Ўсмирларда девиант хулқ-атворнинг келиб чиқиши сабаблари.
50. Девиация консепциялари.
51. Ижтимоий педагогика фаннинг методик таъминоти
52. Ижтимоий-педагогик фаолият методикаси ва технологияси.
53. Ижтимоий-педагогик технологиялар.
54. Ўзбекистонда фаолият олиб борувчи ижтимоий-реабилитацион муассасалар.
55. Мустақиллик йилларида ижтимоий-реабилитацион муассасаларнинг тубдан янгиланиши.
56. Ўзбекистонда SOS – болалар маҳалласининг фаолияти.
57. Оилада олиб бориладиган ижтимоий-педагогик фаолият.
58. Ижтимоий педагогик нуқтаи назардан оила турлари.
59. Оиланинг ижтимоий вазифалари.
60. Ижтимоий педагогнинг оилалар билан олиб борадиган ишлари шакл, метод ва воситалари.
61. Васийлик ва ҳомийлик.
62. Ўзбекистон ва чет элларда васийлик ва ҳомийлик.
63. Етим болалар билан олиб бориладиган фаолият.
64. Бола асраб олган оила билан олиб бориладиган ижтимоий-педагогик фаолият.
65. Мактабгача тарбия ёшидаги болалар билан олиб бориладиган ижтимоий-педагогик фаолият.
66. Гўдаклик даврида ижтимоий мослашувнинг ўзига хосликлари.
67. Ижтимоий педагогнинг мактаб ёшидаги болалар билан олиб борадиган фаолияти.
68. Умумий ўрта таълим мактабларининг ижтимоий функциялари.
69. Мактабдан ташқари вақтни тўғри ташкил этишда ижтимоий педагогнинг ўрни.
70. Тенгқурлар жамоаси ва болалар субмаданияти.
71. Ижтимоий педагогнинг ўқувчиларни касб танлашга йўналтиришга оид вазифалари.
72. Спиртли ичимликлар истеъмол қилувчи ўсмирлар билан олиб бориладиган ижтимоий-педагогик фаолият.
73. Болалардаги спиртли ичимликка муносабат даражаси ва ҳар бир даражада ижтимоий педагогнинг ёрдам бериш шакллари.
74. Гиёҳвандлик – девиант хулқ шакли сифатида.
75. Болаларда гиёҳвандликка муносабат даражаси ва ҳар бир даражада ижтимоий педагогнинг ёрдам бериш шакллари.
76. Вояга етмаганлар жиноятчилиги муаммоси.
77. Вояга етмаган жазога хукм қилинганларнинг ёш билан боғлиқ ўзига хосликлари ҳамда тарбиявий муассасаларда жойлашуви.
78. Ижтимоий - педагогик технологияларни ишлаб чиқишнинг назарий асослари.
79. Ижтимоий - педагогик технология тушунчаси ва унинг моҳияти.
80. Назарий, амалий ва тадқиқотчилик ижтимоий - педагогик технологиялар.
81. Ижтимоий педагогнинг амалий фаолияти ва технологияларнинг ўзаро алоқалари.
82. Умумий ва хусусий ижтимоий - педагогик технологиялар.
83. Диагностик, диагностик – прогностик, эксперт – баҳолаш ижтимоий - педагогик технологиялар.
84. Ижтимоий - педагогик технология структураси ва мазмуни.
85. Ижтимоий - педагогик технологияни танлаш жамиятнинг ижтимоий буюртмаси.
86. Таълим муассасасининг йўналиши, ижтимоий - педагогик вазифалар билан боғлиқлиги.
87. Таълим муассасаси ижтимоий педагогининг иш технологиялари.
88. Таълим муассасида ижтимоий - педагогик ишни ташкил этиш.
89. Болалар муассасасида ижтимоий педагогнинг касбий мақоми ва вазифалари.
90. Таълим муасасасида ижтимоий педагог фаолиятининг бошқарув, тарбиявий ва ташкилий жиҳатлари.
91. Таълим муассасаси, оила ва ижтимоий муҳит билан ишлаш ижтимоий педагог фаолиятининг асосий йўналишлари.
92. Ижтимоий педагогнинг психологик, педагогик ва тиббий йўналишдаги марказлар билан ташқи алоқалари.
93. Ижтимоий-педагогик ишнинг асосий методлари: лойиҳалаш, режалаштириш, моделлаштириш, дастурлаш.
94. Тарбияси оғир болалар билан ишлашнинг ижтимоий педагогик технологиялари.
95. Ташкилий ижтимоий педагогик технологиялар
96. Номақбул оилалар билан ишлашнинг ижтимоий - педагогик технологиялари.
97. Оила – ижтимоийлаштиришнинг бош институти.
98. Бола – ижтимоий педагогнинг саъй-ҳаракатлари маркази.
99. Ота-оналар ва мутахассисларнинг ихтиёрий ҳамколиги;
100. Имкониятлари чекланган болани тарбиялаётган оила билан ишлашга йўналтирилган ижтимоий педагогик технологиялар.

**Умумий педагогика кафедраси мудири: доц. Н.Абдуллаева**